

Краткая презентация к рабочей программе учителя–логопеда

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ДГОС ДО учителя-логопеда (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной АООП ДО Л.В. Лопатиной, с учётом ООП ДО МБДОУ д/с «Улыбка»). Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию и содержание образовательного процесса по коррекции речи в логопедическом пункте (далее – Логопункт).

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения, имеющими фонетические (ФНР), фонетико-фонематические (ФФНР) и общее недоразвитие речи (ОНР). Основным направлением работы логопункта является устранение нарушений звукопроизношения, поэтому работа по развитию лексики, формированию грамматических категорий и развитию связной речи не является ведущей, она включена в раздел автоматизации звуков. Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях логопункта Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка», разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»ФЗ 273;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 6241);
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях логопункта разработана на основе:

1) Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»;

2) «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

3) «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Цели реализации Программы: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста в преодолении возрастных и патологических речевых недостатков на уровне устной формы речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи реализации Программы: При определении задач и содержания программы учитывался принцип специального образования - коррекционной направленности: коррекционное воспитание, развитие, обучение.

Коррекционно-образовательные:

- Обучать характеристике звуков с опорой на различные виды контроля.

- Восполнять пробелы в развитии смысловой стороны речи.

- Расширять и активизировать словарный запас (предметный, глагольный, по темам обобщающих понятий, словарь признаков и т.п.).
Коррекционно-развивающие:

- Восполнять пробелы в развитии звуковой стороны речи: нормализовать произносительную сторону речи, автоматизировать произнесение звуков в слогах, словах и текстах.

- Формировать навыки словообразования.

- Формировать коммуникативные умения: диалогическую и монологическую речи, умение логически правильно, грамотно строить высказывания, пользоваться языковыми средствами.

- Формировать и совершенствовать грамматическое оформление речи.

- Развивать фонематические процессы (развитие способности слышать и распознавать звуки речи); формировать представления о звуковом составе слова.

- Развивать психические неречевые функции: слуховое и зрительное внимание, слуховую и зрительную память, слуховую дифференцировку, мышление.

- Развивать дыхание и голос.

- Развивать мелкую и артикуляторную моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- Развивать эмоционально-волевую сферу, укреплять веру в собственные возможности.

- Развивать познавательные интересы, расширять кругозор.

- Воспитывать умение наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности.

С детьми реализуется коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий учителя-логопеда, направленная на стимулирование речевой активности детей с нарушениями речи. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Программа нацелена на: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения.

Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, конкурсы совместных рисунков, поделок, совместные проекты, совместные праздники, досуги, семейные клубы), исследовательские (анкетирование, тестирование). Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива ДОУ с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи. Педагоги ДОУ стараются включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми.

Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети будут подготовлены к обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.